

Datum: 16.12. 2013

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV II

RAZVOJNA NALOGA 3: Povratna informacija o RN-3

OPOMBA: Povratna informacija o RN-3 zadeva zgolj tiste dimenzije in/oz. komponente, ki se nanašajo na oba temeljna makrodidaktična – in nadpredmetna - koncepta projekta OUTJ in OUTJ-2, tj. na sistem medpredmetnih in kurikularnih povezav (MIKP) in na sistem sodelovalnega in timskega poučevanja (SITP). Mikrodidaktične predmetne ravni naša povratna informacija ne vključuje, ker to ni bil niti namen oz. cilj projekta niti Projektna skupina ZRSŠ za to ni ustrezno strokovno sestavljena oz. usposobljena.

Udeleženec – Avtor RN	Predmet	Šola	Soavtorji
Marjetica Garzarolli Dharu	Bivalna kultura	Gimnazija Koper	/

1 Holistična ocena

Odličen primer pedagoške prakse

RN-3 je narejena zelo dobro in vsekakor vredna posnemanja. Vse v predlogi zahtevane kategorije so vsebinsko zelo bogate in tudi jezikovno dobro predstavljene.

Legenda: (1) odličen, prenosljiv primer pedagoške prakse; (2) dober, usmerjevalen primer pedagoške prakse; (3) nazoren primer pedagoške prakse; (4) spodbuden primer pedagoške prakse

2 Povratna informacija po poglavjih

Št.	Elementi / Kategorije	Kazalniki	Opisniki
1.	Žarišče predstavitve	1. <u>Medpredmetna povezava</u>	Predstavitev v celoti upošteva sistem medpredmetnih in kurikularnih povezav (MIKP).
		2. Interaktivni timski pouk	
2.	Format predstavitve	1. <u>Priprava na izvedbo (MP, ITP) in evalvacija</u>	Predstavitev le deloma ustreza izbranemu formatu, saj povezava še ni bila izvedena (predstavitev tako ne predstavlja priprave na izvedbo in njeno

		2. <u>Načrt (MP, ITP) in racionalna evalvacija</u>	evalvacijo).
		3. Priprava na pouk (ITP) in racionalna evalvacija	
		4. <u>Zamisel in kritična refleksija</u>	
3.	Sodelujoči predmeti	1. Število	Povezava 12 predmetov.
		2. Kombinacije	Povezava materinščine, dveh jezikovnih in devetih nejezikovnih predmetov (BIV, UMZ, OVD, LUM, PRT, ZG, GEO, SLO, ITA, ANG, PSI, SOC).
4.	Kakovost zapisa	1. Celovitost zapisa	Predstavitev vključuje vse zahtevane elemente.
		2. Obseg	Obseg predstavitve je ustrezno velik in vsebuje ključne podatke, ki so ustrezno obsežno utemeljeni.
		3. Pristop in/oz. vsebina	Opis vsebine je večinoma deskriptiven, mestoma pa tudi argumentativen.
		4. Strokovnost jezika	Uporabljena je ustrezna strokovna terminologija.
5.	Skladnost z vsebinskimi področji projekta	1. <u>Medkulturna dimenzija</u>	Cilji povezave in pričakovani učni rezultati (PUD) medpredmetne povezave materinščine, dveh jezikovnih in devetih nejezikovnih predmetov so opisani zelo natančno in nazorno ter ustrezajo izbranim vsebinskim področjem, ki jih promovira projekt OUTJ-2.
		2. <u>Razvijanje strokovne pismenosti</u>	
		3. Drugo	
6.	Narava (vrsta / oblika) evalvacije	1. (Samo)Refleksija	Evalvacija je deskriptivna in eksplikativna in na svojevrsten način ovrednoti načrt in zamisel za izvedeno povezavo (dodana vrednost MP za dijake in učitelje, načrt za celostno evalvacijo po izvedbi povezave). Reflektivno vrednotenje pa je nekoliko skromneje podprto s podatki in/oz. teoretskimi argumenti. Evalvacija vključuje tudi racionalno refleksijo MP učiteljice (po v naprej določenih kriterijih), ki bo sodelovala v povezi.
		2. Kritično prijateljevanje	
		3. <u>Empirična samoevalvacija</u>	
		4. Empirična evalvacija	
		5. <u>Racionalna evalvacija</u>	
7.	Odzivi in mnenja učencev/dijakov	1. Opažanja učitelja/-ev o odzivih učencev/dijakov (ravnanja)	Povezava še ni bila izvedena. Učiteljica meni, da bi dijaki povezavo sprejeli pozitivno, saj so pripravljeni sprejemati novosti.
		2. Mnenja učencev/dijakov (o pouku, o dosežkih)	Povezava še ni bila izvedena.
		3. Učni rezultati	Povezava še ni bila izvedena.
8.	Priloge	1. Učna priprava	/
		2. Učno gradivo za dijake 1 (navedba virov, npr. učbenik, spletna stran ipd.)	/
		3. Učno gradivo za dijake 2 (na šoli	/

		pripravljeno gradivo, npr. učni listi – navedba naslovov in avtorjev)	
		4. Gradivo za učitelje (navedba virov in/oz. na šoli pripravljeno gradivo – navedba naslovov in avtorjev)	/

Mnenje pripravila
Petra Založnik

Vodja projekta
Katja Pavlič Škerjanc